

Технологическая карта образовательной деятельности по сенсорному развитию.

«В гости к нам пришла лисичка» (раннего возраста.)

Задачи:

1. Упражнять детей в назывании цветов (красный, синий, желтый, зеленый);
2. Закрепить понятия «большой», «маленький».
3. Развивать познавательную активность детей.

Оборудование: таз с водой, салфетки для вытирания рук.

Демонстрационный:

Игрушка – лисичка, волшебный мешочек, игрушки разного цвета (красные, синие, желтые, зеленые)

Структурные части	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
Вводная часть: Мотивационно-побудительный	- Ребятки. Подойдите скорей ко мне. Послушайте, что я вам расскажу. (читает потешки про каждого ребенка, глядя ручки детей) Пошёл котик на торжок, Купил котик пирожок, Пошёл котик на улочку, Купил котик булочку. Самому ли съесть Или Лерочке снести? Я и сам укушу, Да и Лерочке снесу. Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий? Дариночка хорошая!	Дети подходят к воспитателю. Дети внимательно слушают.

	<p>Маргариточка пригожая!</p> <p>Чики чики чики чикалочки Едет Викуся на палочке Софочка в тележке Щелкает орешки.</p> <p>Наша Вика маленька, Вика удаленька, Пройди по дорожке Топни, Вика, ножкой.</p> <p>-Вам понравилось? -Ребята, по-моему, в раздевалке кто – то есть, пойдемте, посмотрим, кто же там? -Ребятки, поздороваемся с лисичкой «Здравствуй лисичка, проходи к нам в группу» - Ребята посмотрите, что это у лисички? А это что? А, это что? А это? А это? А сзади что у лисички? А у вас есть хвостик?</p>	<p>Ответы детей Выходят, видят игрушку – лису</p> <p>Дети здороваются</p> <p>с лисой Проходят, садятся на стульчики.</p> <p>Предполагаемые ответы детей: голова, ушки, глаз-</p>
--	---	--

		ки, мордочка, носик, ноги, хвостик. Ответы детей
Основная часть: Организационно – поисковый	-Ребятки, лисичка принесла нам красивый мешочек, давайте посмотрим, что тут спрятано? -Что это? Какого цвета? - Ой, а что еще лежит в мешочке? (достаёт коробку с корабликами). Посмотрите, какой у меня кораблик. Какого он цвета? (ответы детей). -Покажем лисичке, как кораблики плавают в воде. Какого цвета этот кораблик? (скажем все...). Дам синий кораблик Семе - А этот кораблик, какого цвета? (скажем вместе...). Дам красный кораблик Никите. -А этот, – какого цвета? (скажем вместе...). Дам желтый кораблик Вике. -А этот, – какого цвета? (скажем вместе...). Дам зеленый кораблик Викусе. -А этот, – какого цвета? (скажем вместе...). Дам синий кораблик Давиду. -У меня кораблик большой, а у вас какого размера? Дети по очереди достают предмет и называют его цвет.	Ответы детей: маленький, большой. Дети подходят к столу и опускают каждый свой кораблик в воду, затем дуют на него, наблюдают за своим корабликом.

	<p>Предполагаемые ответы детей: Синий, красный, желтый, зеленый, синий, желтый.</p> <p>Предполагаемые скажите: маленький. А у меня? Большой. - Подойдите к столу, пустите свой кораблик в воду. Подуйте на него, чтобы он поплыл. Как хорошо плавают наши кораблики: синий, красный, желтый, зеленый, оранжевый. -А сейчас, лисичка зовет вас поиграть. По лесной лужайке разбежались зайки, Вот какие зайки – зайки побегайки (2раза).</p> <p>Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок,</p> <p>Вот какие зайки – зайки побегайки (2раза). Вдруг бежит лисичка, рыжая сестричка, Ищет, где же зайки - зайки побегайки (2раза).</p>	<p>Стоя на ковре дети выполняют движения по содержанию текста.</p> <p>Дети убегают (прячутся).</p>
<p>Заключительная часть: Рефлексивно – корригирующий</p>	<p>-Ребята, вам понравилось играть с лисичкой? (ответы детей) Оставайся лисонька у нас в группе. Поиграйте, ребята, с лисичкой.</p>	<p>Ответы детей. Дети берут лисичку и идут играть</p>

